



10 绿

移动课堂

听练溯
朗听字
读写源

字词句 练基础

一、拼拼写写我最棒。

忽然的停电导致交通信号灯无法正常工作,大卡车、小轿车、电 píng

 车等各种车辆
jiāo chā

 在一起,既混乱又危险。幸亏交通警察及时赶来,在他们的 zhǐ huī

 下,yōng jǐ

 的十字路口很快变得秩序井然。

二、对这首诗的内容理解不正确的一项是()

- A. 诗的第一小节写诗人的眼前铺满绿色。 B. 诗的第二小节写了绿色的丰富,深浅浓淡。
C. 诗的第三小节写整个自然空间充满了绿色。 D. 诗的第四小节写了作者和绿色在跳舞。

三、对于这首诗的特点分析不正确的一项是()

- A. 诗人运用丰富的想象来描述绿色。
B. 这首诗中渗透着作者的忧郁情结。
C. 这首诗以朴素、凝练的语言描述了春天的绿色。
D. 诗中描写的绿是自然的颜色,也是生命的颜色,是生命的象征。



段篇章 提技能

四、课内精彩回放。

到哪儿去找这么多的绿:

墨绿、浅绿、嫩绿、

翠绿、淡绿、粉绿……

绿得发黑、绿得出奇。

刮的风是绿的,

下的雨是绿的,

流的水是绿的,

阳光也是绿的。

1. 把文中表示绿的词语用横线画出来,并再写出两种绿。 _____

2. 诗歌中的“绿”指的是()。

- A. 红、绿、蓝中的绿颜色 B. 绿色的墨水瓶 C. 生命的颜色,生命的象征

3. 诗歌的第二小节为什么说“风、雨、水、阳光”也是绿的?



20YW40

世纪金榜导学号

朱自清

观点: 理由:

