



Module 1

播下一个行动,收获一种习惯。
播下一种习惯,收获一种性格。
播下一种性格,收获一种命运。



如何描述老师及同学的性格特点? 快跟我一起走进本模块,学习一下吧!



模块 目标导航



知识目标	四会 (听、说、 读、写)	单词	<p>nice 友好的,亲切的,讨人喜欢的 clever 聪明的</p> <p>answer 接(电话)</p> <p>call 电话;(给……)打电话</p> <p>bad 不好的,坏的 cool 酷的</p> <p>aunt 姨母;姑母;舅母;伯母;婶母</p> <p>uncle 伯父;叔父;舅父;姑父;姨夫</p> <p>big 年龄较大的</p> <p>little 幼小的,年幼的</p>
	三会 (听、说、 认读)	单词	<p>shy 害羞的</p> <p>cute 可爱的</p>
		短语	a bit 稍微,有点儿
	重点 句子		<p>1. She is very nice. 她很友善。</p> <p>2. But she is a bit shy. 但是她有点害羞。</p> <p>3. This is my big brother. 这是我的大哥哥。</p> <p>4. He's cool. 他很酷。</p>
能力目标	能够运用本模块学过的表达方式描述人物的性格特征。		
情感态度	乐于感知,并积极尝试使用英语。		
文化意识	进一步熟悉英语中家人的称谓语。		
学法指导	<p>1. 学会在日常对话中运用英语描述别人的特征和性格特点。</p> <p>2. 积累描述体貌特征及性格特点的形容词。</p>		

