

## 课程 1 中华人民共和国的成立和 巩固及社会主义制度的建立与 社会主义建设的探索

### 主题整合归纳

#### 【感知中考】

- D** 依据课本所学可知,为筹建新中国,1949年9月,中国人民政治协商会议第一届全体会议在北平隆重召开。
- B** 本题主要考查学生的理解分析能力。1949年9月下旬,毛泽东在中国人民政治协商会议第一届全体会议开幕式上庄严宣告:“我们的工作将写在人类的历史上,它将表明:占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了。”“中国人从此站立起来了”的含义是实现民族独立和人民民主。
- C** 本题主要考查学生的识记辨析能力。根据所学知识可知,1951年,西藏地方政府派出以阿沛·阿旺晋美为首席代表的代表团抵达北京,与中央人民政府谈判,双方经过充分协商谈判,达成《中央人民政府和西藏地方政府关于和平解放西藏办法的协议》,西藏和平解放。故C时间错误,符合题意。
- B** 根据材料“中国从他们的胜利中一跃而成为一个不能再被人轻视的世界大国”可知这说明了抗美援朝战争的胜利提高了中国的国际地位;中国参加抗美援朝战争是为了保家卫国,粉碎了美国的侵略,捍卫了中朝两国的独立与安全。
- C** 依据所学可知,土地改革解放了农村生产力,农业生产获得迅速恢复和发展属于经济意义。
- D** 本题考查学生的读图分析能力。图中的“1952年和1957年”是我国第一个五年计划期间,这一时期无论是农业还是工业,1957年都要比1952年有大幅度的提高,工业产值增长的幅度远远高于农业。
- B** 1954年9月,第一届全国人民代表大会在北京召开,大会制定了《中华人民共和国宪法》。宪法规定我国坚持人民民主专政,坚持社会主义道路,一切权力属于人民。这是我国第一部社会主义类型的宪法,也是我国有史以来真正反映人民利益的宪法。
- B** 本题主要考查学生对图片的解读能力和对历史知识的识记、理解能力。1956年底,我国基本完成对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造,实现了生产资料私有制向社会主义公有制的转变,标志着我国建立起社会主义基本制度,从此进入社会主义初级阶段。题干图片反映的历史事件是三大改造的完成。
- B** 本题主要考查学生的理解分析能力。我国在全面建设社会主义道路探索中的重大失误是“大跃进”和人民公社化运动。
- B** 本题主要考查学生的理解分析能力。根据“1967年”结合所学知识可知,“文化大革命”发生于1966—1976年,所以1967年处在“文化大革命”期间,所以B符合题意,A、C、D均不是“文化大革命”时期的,不符合题意。
- A** 焦裕禄在任河南省兰考县县委书记时,兰考县遭受内涝、风沙、盐碱三害,粮食产量降到历史最低水平。他带领全县干部和群众,同自然灾害进行顽强斗争,直到生命最后一息。人民称颂他是“党的好干部”“县委书记的好榜样”。
- 【解析】**第(1)题结合所学知识可知,材料一中会议通过的《中国人民政治协商会议共同纲领》起到了临时宪法作用。第(2)

题结合所学知识可知,材料一中“中国人从此站立起来”的标志性事件是新中国的成立。根据材料二,结合所学知识可知,“中国人从此站立起来”的具体含义是中国人民经过一百多年的英勇斗争,终于推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治,废除了历史上的不平等条约,实现了民族独立和国家主权完整,中国真正成为独立自主的国家。

**答案:**(1)文件:《中国人民政治协商会议共同纲领》。

(2)标志:开国大典(或新中国成立)。含义:中国人民经过一百多年的英勇斗争,终于推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治,废除了历史上的不平等条约,实现了民族独立和国家主权完整,中国真正成为独立自主的国家。

#### 素养提升训练

- B** 本题考查学生的识记分析能力。结合所学知识可知,1949年9月,第一届中国人民政治协商会议在北平隆重举行,会议通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》,决定以五星红旗为国旗,以《义勇军进行曲》为代国歌,以北平为首都并改名为北京,采用公元纪年。还决定在首都天安门广场建立人民英雄纪念碑,以表示对革命先烈的无限崇敬和缅怀。
- C** 本题考查学生的材料分析能力。本题考查新中国成立的意义。根据题干“这庄严的宣告,这雄伟的声音……使全中国人民的心一齐欢跃起来”“他用强有力的语调向全世界发出新中国的声音”可知,这是开国大典。
- B** 本题考查学生的知识概括能力。题干给出的这个年代尺中开始时间为1919年,这一年爆发了五四运动,是我国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点,结束时间为1949年,这一年新中国成立,它标志着新民主主义革命的胜利。
- D** 本题考查学生的识记能力。1951年,人民解放军胜利进驻拉萨,西藏和平解放。西藏和平解放,标志着祖国大陆实现了统一,各族人民实现了大团结。2020年是西藏获得和平解放69周年。
- A** 本题考查学生识记能力。黄继光在上甘岭战役奋不顾身用胸膛堵住敌人的机枪口,英勇牺牲。雷锋是20世纪60年代社会主义经济建设时期的模范人物,林则徐是中国近代的禁烟运动的领导人,杨靖宇是抗日战争时期的人物。
- D** 本题考查学生的材料分析能力。从题干中的“中国人”“朝鲜战争”“中国已成为一个可怕的对手”“再也不是第二次世界大战时的那个软弱无能的国家”,可知中国的国际威望大大提高。
- D** 本题考查学生的分析理解能力。“新中国成立前中国土地情况调查表”反映的是延续了两千多年的封建土地制度,从表中可以看出,全国绝大部分土地的拥有者是占人口比例很小的地主和富农,这种封建土地制度严重阻碍了农村经济和中国社会的发展。
- A** 本题考查学生的识记能力。土地改革的完成彻底废除了在我国延续了两千多年的封建土地制度,消灭了地主阶级;农民成为土地的主人。土地改革基本完成是在1952年底。
- A** 本题考查学生的识记能力。1952年底土地改革的完成,彻底摧毁了封建土地制度,地主阶级被消灭,农民翻了身,得到了土地,成为土地的主人。
- D** 本题考查学生的分析能力。题干中的“1957年”是我国第一个五年计划的结束时间,由此可知,题干中所给史实反映的我国工业的总产值大幅增长的情况就主要得益于“一五”计

划的制定和实施。

11. **A** 本题考查学生的识记能力。为了有计划地进行社会主义建设,我国政府编制了发展国民经济的五年计划,基本任务是集中主要力量发展重工业,“一五”计划从1953年开始执行。
12. **B** 本题考查学生的理解能力。1954年9月,第一届全国人民代表大会在北京召开,大会制定了《中华人民共和国宪法》。这是我国第一部社会主义类型的宪法,也是我国有史以来真正反映人民利益的宪法。该宪法中最早提出了“中华人民共和国的一切权力属于人民”。
13. **A** 本题考查学生的识图分析能力。依据题干示意图,结合所学可知,1952年土地改革彻底废除了两千多年的封建土地制度,消灭了地主阶级,农民成为土地的主人,在政治、经济上翻了身;解放了农村生产力,促进了农村经济迅速走向恢复和发展。1953—1956年农业合作化运动,实现了农业走合作化的道路,解放了农村生产力,推动了农业的发展。
14. **A** 本题考查学生的识记能力。国家对资本主义工商业的社会主义改造过程中实行的赎买政策,实现了国家对资本家占有的生产资料的和平过渡,是中国社会主义改造的创举。
15. **C** 本题考查学生的理解能力。三大改造的完成,实现了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造,走上了社会主义道路。
16. **A** “大跃进”“人民公社化运动”“文化大革命”都是“左”倾错误的表现,不符合关键词“良好开端”的限制。中共八大,正确分析国内主要矛盾,确定主要任务是大力发展社会生产力,是探索社会主义建设道路的良好开端。
17. **B** 本题考查学生的知识再现能力。由于党和人民对于我国社会主义所处的发展阶段认识不足,对如何建设社会主义缺乏经验,又急于求成,忽视了经济发展的客观规律。1958年错误发动的“大跃进”和人民公社化运动,是党在探索建设社会主义道路过程中的严重失误。
18. **B** 本题考查学生的知识辨析能力。1956年,我国完成对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造,实现了生产资料私有制向社会主义公有制的转变,标志着我国建立起社会主义基本制度,进入社会主义初级阶段。A、C、D搭配错误。
19. **D** 本题考查“文化大革命”的知识点。依据题干“政治大革命”可知,这是对“文化大革命”深刻反思。1966—1976年的“文化大革命”,给党、国家和各族人民带来新中国成立以来最严重的挫折。“文化大革命”时期,国家政权遭到严重削弱,民主和法制被肆意践踏,国民经济发展缓慢,人民生活水平基本没有提高,教育科学文化事业被严重摧残。
20. **A** 本题考查学生的理解分析能力。在社会主义建设中,许多英雄模范人物为改变国家贫穷落后面貌,无私奉献,顽强拼搏。他们艰苦创业和全心全意为人民服务的精神和事迹,激励着人们在建设社会主义的道路上奋勇前进。
21. **【解析】** 本题主要考查学生分析、综合问题的能力。第(1)题依据材料一可知是开国大典,发生在1949年10月1日。第(2)题依据所学知识回答即可。第(3)题依据所学知识可知,朝鲜内战爆发初期,以美军为主的所谓“联合国军”越过“三八线”一直打到中国边境鸭绿江边;美军飞机入侵中国领空,轰炸扫射中国东北边境城市;美国第七舰队入侵中国台湾海峡,阻止中国人民解放军解放台湾。美国的侵略活动严重威胁中国的安全,为了抗美援朝、保家卫国,中国人民志愿军开赴朝鲜前线,同朝鲜军民一起抗击美国侵略者。第(4)题依据材料三结合所学知识可知,“旧土地制度”指的是封建土地制度。1950

年,中央人民政府颁布《中华人民共和国土地改革法》,轰轰烈烈的土地改革运动在全国农村展开。到1952年底,全国大陆除部分少数民族地区外,土地改革基本完成,约3亿无地少地的农民分到了土地。

**答案:**(1)开国大典。1949年10月1日。

(2)中国人民政治协商会议第一届全体会议。《中国人民政治协商会议共同纲领》。

(3)抗美援朝,保家卫国。中国人民志愿军。

(4)封建土地制度。《中华人民共和国土地改革法》。

22. **【解析】** 本题考查学生的时空观念及材料分析能力。第(1)题,根据材料一及所学,汉口镇水路和陆路交通便利。第(2)题,第二次鸦片战争期间,清政府被迫与俄、美、英、法四国分别签订了《天津条约》,通过这些条约,西方列强获得外国公使进驻北京,增开汉口、南京等十处为通商口岸,外国商船和军舰可以在长江各口岸自由航行等特权,这说明西方侵略势力由东南沿海深入长江中下游地区。第(3)题,材料三武昌起义反映的是辛亥革命,辛亥革命推翻了清王朝的反动统治,宣告了中国两千多年君主专制制度的终结,开创了完全意义上的近代民族民主革命,极大推动了中华民族的思想解放,打开了中国进步潮流的闸门。第(4)题,八七会议通过了土地革命和武装反抗国民党反动统治的总方针,因此“踏上新的征途”指的是中国革命找到了农村包围城市、武装夺取政权的正确道路。第(5)题,根据所学知识,“一桥飞架南北”指的是武汉长江大桥,这是第一个五年计划期间的成就,“一五”计划后,我国开始改变工业落后的面貌,向社会主义工业化迈进。第(6)题为开放性题目,言之有理即可,如中国人民应该上下同心、团结协作、顽强斗争,充分发扬以爱国主义为核心的伟大中国精神,凝聚起众志成城抗击疫情的强大精神力量。

**答案:**(1)陆路和水路交通便利。

(2)第二次鸦片战争;地处长江中游;西方侵略势力由东南沿海深入长江中游地区。

(3)辛亥革命;辛亥革命推翻了清王朝的反动统治,宣告了中国两千多年君主专制制度的终结,开创了完全意义上的近代民族民主革命,极大推动了中华民族的思想解放,打开了中国进步潮流的闸门。

(4)中国革命找到了一条农村包围城市、武装夺取政权的正确道路。

(5)武汉长江大桥;第一个五年计划;开始改变工业落后的面貌,向社会主义工业化迈进。

(6)中国人民应该上下同心、团结协作、顽强斗争,充分发扬以爱国主义为核心的伟大中国精神,凝聚起众志成城抗击疫情的强大精神力量。(言之有理即可)

23. **【解析】** 本题考查学生的识图、综合归纳及理解能力。第(1)题结合所学知识可知,1953—1956年,我国实行三大改造,实现了生产资料私有制向社会主义公有制的转变,1956年,中共八大的召开正确分析了国内主要矛盾,成为建设社会主义的良好开端。第(2)题结合所学知识可知,1958年,我国出现了“大跃进”和人民公社化运动两个失误,这是因为全党缺乏领导大规模经济建设的经验;对我国社会主义所处的发展阶段认识不足;急于求成,忽视了客观的经济规律。第(3)题属于开放性题目,言之有理即可。

**答案:**(1)①农业;②手工业;③资本主义工商业;④中共八大。

(2)原因:全党缺乏领导大规模经济建设的经验;对我国社会主义所处的发展阶段认识不足;急于求成,忽视了客观的经济

规律。

(3)努力学习科学文化知识;培养创新意识;维护国家统一,反对分裂等。(本题为开放性试题,本答案仅供参考,学生可根据自身实际情况进行阐述,合情合理即可)

**24.【解析】**本题考查学生的综合分析、归纳能力。**【人物篇】**涉及的知识点是抗美援朝战争,结合所学知识回答。**【成就篇】**考查的是“一五”计划的相关知识。**【感悟篇】**考查的是对中华人民共和国成立后,中国共产党为建设新中国所做出的探索和成就的理解。**【改造篇】**涉及的知识点是中国共产党对农业、资本主义工商业的社会主义改造,变生产资料私有制为社会主义公有制,建立社会主义基本制度。

**答案:**(1)图一:黄继光:用身躯堵住敌人的枪口。图二:邱少云:严守潜伏纪律,直至被大火吞噬。

(2)两幅图片都是“一五”计划时期的建设成就(或图三:1953年底;图四:1957年)。

(3)原因:中国共产党的领导;社会主义制度的建立;人民群众积极投身于社会主义建设。(言之有理即可)

(4)①土地改革、农业的社会主义改造。土地改革中土地由地主所有转归由农民所有。农业的社会主义改造中土地由农民所有转归由农业生产合作社集体所有。

②资本主义工商业的社会主义改造。生产资料由资本家占有转归由国家占有。

## 课程2 中国特色社会主义道路

### 主题整合归纳

#### 【感知中考】

- 1. C** 本题主要考查学生的识记辨析能力。根据所学知识可知,1978年12月,中共十一届三中全会在北京召开。这次全会彻底否定“两个凡是”的方针,重新确立解放思想、实事求是的指导思想,实现了思想路线的拨乱反正;停止使用“以阶级斗争为纲”的口号,作出工作中心转移到经济建设上来和实行改革开放的重大决策,实现了政治路线的拨乱反正。
- 2. D** 本题考查的是改革开放在农村实行的家庭联产承包责任制相关知识。从题目中的“召开社员大会,讨论本队土地经营实行哪一种方式”到表决,可以看出当时的决策比较民主,再结合“大包干”“包干到户”可判断这篇日记反映的是家庭联产承包责任制的推行;A、B、C开展的时期还没有提出“包干到户”。
- 3. D** 1992年召开的中共十四大,提出建立社会主义市场经济体制,十四大后我国的改革开放和社会主义现代化建设进入一个新的发展阶段。社会主义市场经济体制的建立有利于实现我国经济的协调发展和稳定高速增长,对现代化建设有着巨大的推动作用。中共十四大明确的改革目标是建立社会主义市场经济体制。
- 4. A** 本题主要考查学生的理解和分析能力,根据材料信息“20世纪六七十年代”“原广东省宝安县(为深圳市的前身)”“引起了群众大规模逃港”可知,“逃港潮”产生的原因是内地与香港经济水平差异大。为此中共中央采取的举措是实行对外开放,设立经济特区。
- 5. B** 本题考查学生的识记辨析能力。结合所学知识可知,中共十五大将“邓小平理论”确立为中国共产党的指导思想,中共十六大将“三个代表”重要思想确立为中国共产党的指导思想。
- 6. D** 本题考查学生的识记辨析能力。2012年11月,习近平在参观《复兴之路》展览时提出中国梦。2013年9月和10月由中国国家主席习近平分别提出建设“丝绸之路经济带”和“21

世纪海上丝绸之路”的合作倡议。继中共十五大报告首次提出“两个一百年”奋斗目标,中共十八大报告再次重申;党的十九大报告在对决胜全面建成小康社会作出部署的同时,明确了从2020年到本世纪中叶分两步走全面建设社会主义现代化国家的新目标。

**7. C** 从题干信息“绿水青山”“节约资源和保护环境”可知,习近平总书记的讲话反映了五大发展理念中的绿色理念。四个选项中只有“治理工业污染”与此相关。

**8. D** 中共十八大以来,我国加快构建开放型经济新体制,深入实施“一带一路”建设,筹建和成立亚洲基础设施投资银行,推进人民币国际化进程,体现了中国与世界其他国家携手建设持久和平、共同繁荣的和谐世界的美好愿景。

**9.【解析】**本题主要考查改革开放的有关内容,要在掌握课本相关知识的基础上,对材料进行深入的分析,从而得出结论。第(1)题材料一反映的是安徽凤阳小岗村实行“包产到户”,十一届三中全会后,党在农村实行家庭联产承包责任制。家庭联产承包责任制将农民的责、权、利结合起来,提高了农民生产的积极性,促进了农业的发展。第(2)题据材料二统计表可知,深圳国内生产总值(GDP)和人均GDP发生的变化是1980年深圳的GDP和人均GDP在4个城市中均居末位,但到2017年GDP居第三位,人均GDP居首位。1980年,我国在广东的深圳、珠海、汕头和福建的厦门建立了四个经济特区。经济特区的设立使深圳由落后的小城镇发展成繁华的现代化城市。第(3)题据材料三并结合所学知识可知,材料三中“强国富民”道路是建设中国特色社会主义道路。邓小平引领的中国经济的“根本转型”指的是建立社会主义市场经济体制。第(4)题是开放性题目,考查学生开放性思维的能力。只要符合题意,言之有理即可。例如:党的改革开放政策是正确的,改革开放是强国之路。改革是推动社会进步的重要力量;改革要顺应历史发展的潮流;改革要关注民生;改革离不开英雄人物的推动。

**答案:**(1)家庭联产承包责任制。将农民的责、权、利结合起来,提高了农民生产的积极性,促进了农业的发展。

(2)变化:1980年,深圳的GDP和人均GDP在4个一线城市中均居末位,到2017年GDP居第三位,人均GDP居首位。原因:中共十一届三中全会后,我国在深圳建立了经济特区,实行对外开放,深圳经济快速发展。

(3)道路:建设中国特色社会主义道路。根本转型:建立社会主义市场经济体制。

(4)党的改革开放政策是正确的,改革开放是强国之路。改革是推动社会进步的重要力量;改革要顺应历史发展的潮流;改革要关注民生;改革离不开英雄人物的推动。

#### 素养提升训练

- 1. B** 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。1978年中国共产党十一届三中全会在北京召开,这是党的历史上具有深远意义的伟大转折,开启了改革开放和社会主义现代化的伟大征程,从此,中国走上了中国特色社会主义道路;1992年,中共十四大提出必须用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党;2017年,中共十九大确立习近平新时代中国特色社会主义思想为党的指导思想。故年代尺所展现的主题是中国特色社会主义道路。
- 2. A** 本题考查学生的知识应用与分析能力。“文化大革命”结束后,中共中央的主要领导人仍然坚持“左”的指导思想,提出“两个凡是”的方针,这引起全国上下的不满。于是,1978年思想理论界展开了一场真理标准问题的讨论,使人们认识到只有

实践才是检验真理的唯一标准。

3. **B** 本题考查学生的识图分析能力。果断停止“以阶级斗争为纲”，作出把党和国家的工作中心转移到经济建设上来的历史性决策的是中共十一届三中全会。
4. **A** 本题考查学生的理解和分析能力。1978年，中共十一届三中全会在北京召开，全会确立解放思想、实事求是的指导思想，作出把党和国家的工作中心转移到社会主义现代化建设上来和实行改革开放的历史性决策，形成以邓小平为核心的党中央领导集体，从此中国走上了建设有中国特色的社会主义道路。所以1979年《人民日报》元旦社论中可能出现的主要词汇是真理标准、拨乱反正、经济建设。
5. **C** 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。“文化大革命”中，国家主席刘少奇被诬为“叛徒、内奸、工贼”，开除出党，并被非法监禁，迫害致死。这是“文化大革命”中最大的一起冤案。1980年，中共中央决定撤销“文化大革命”中强加给刘少奇的种种罪名，为刘少奇恢复名誉，使中华人民共和国成立以来最大的冤案得到平反。
6. **D** 本题考查学生的理解能力。1978年农村开始实行家庭联产承包责任制，使农民的积极性得到提高，农业生产得到大发展，农村开始富裕起来，D正确。A、B、C发生的时间与题干时间不符，可排除。
7. **D** 本题考查学生的知识辨析与分析能力。根据所学知识可知，1953年国家农业进行社会主义改造，把分散的个体农民组织起来，引导他们参加农业生产合作社，走集体化和共同富裕的社会主义道路；1978年中共十一届三中全会后，国家对农村进行改革，主要形式是分田包产到户，实行家庭联产承包责任制。
8. **B** 本题考查学生对基础知识的识记能力。城市经济体制改革的主要内容是把原来单一的公有制经济，变为公有制为主体、多种所有制经济共同发展；对国有企业实行政企分开，逐步扩大企业的生产经营自主权，实行经营责任制；实行以按劳分配为主体、多种分配方式并存的制度。
9. **B** 本题主要考查学生的阅读分析能力。联系所学可知，1984年之后，城市经济体制改革全面展开，重点是国有企业的改革。1992年，党的十四大提出建立社会主义市场经济体制以后，国有企业改革加快了步伐，在大中型企业推行公司制、股份制，向建立现代企业制度迈进；对小型企业采取改组、联合等多种形式，加快企业的改革步伐。
10. **B** 本题考查学生运用所学知识解决问题的能力。1992年，中共十四大召开，明确指出经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制，使“人们终于看到了隧道口的光亮”。
11. **D** 本题主要考查学生的识记能力。1980年，我国决定在深圳、珠海、汕头、厦门设立经济特区。
12. **C** 本题考查学生的识记与知识辨析能力。1980年，我国在广东的深圳、珠海、汕头和福建的厦门建立经济特区，后来，又开放了广州、上海等14个沿海开放城市，增设海南经济特区，设立上海浦东开发区。现在，对外开放区已从沿海地区向内地发展，形成经济特区—沿海开放城市—沿海经济开放区—内地，这样一个全方位、多层次、宽领域的对外开放格局。
13. **D** 本题考查学生的识记能力。我国形成了“经济特区—沿海开放城市—沿海经济开放区—内地”的全方位、多层次、宽领域的对外开放格局，武汉属于格局中的“内地”。
14. **D** 本题考查学生分析问题的能力。阅读题文所给提示信息：1992年为深圳“扶摇直上”再添动力。1992年邓小平南方

谈话，在重大历史关头，科学地总结了十一届三中全会以来党的基本实践和基本经验，明确回答了长期困扰和束缚人们思想的许多重大认识问题，对整个社会主义现代化建设事业产生了重大而深远的影响。只有D符合题意。

15. **C** 本题主要考查学生的识记能力。1992年中共十四大召开，会议高度评价了邓小平建设有中国特色的社会主义理论，确立了它在全党的指导地位。
16. **B** 本题主要考查学生的知识归纳能力。中共十一届三中全会后，我国走上了建设中国特色社会主义的正确道路。对内改革，在农村实行家庭联产承包责任制；对外开放，在深圳、珠海、汕头、厦门设立经济特区。故答案选B。
17. **D** 本题考查学生的识记归纳能力。结合所学知识可知，在中共十六大之前，①②③思想已被确立为党的指导思想，中共十六大上把“三个代表”重要思想写进了党章，至此中国共产党的指导思想包括①②③④；科学发展观是在中共十八大上被确立为指导思想的，⑤与题干不符。
18. **C** 本题考查学生的识记归纳能力。结合所学知识可知，①②③中所表述的均是中共十九大的主题，④与此不符，排除含④的选项。
19. **D** 本题考查学生的理解概括能力。目前人民对美好生活的需要，已不仅仅表现为对物质文化生活提出了更高要求，而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求也日益增长，我国社会生产力水平总体上显著提高，更突出的矛盾是经济结构、城乡、区域、收入分配等存在的不平衡不充分等问题，这已成为满足人民日益增长的美好生活需要的主要制约因素。
20. **D** 本题考查学生的识图分析能力。图一反映的是经济建设，图二反映的是科技领域的盛事，图三反映的是城乡养老，是社会建设，图四反映的是生态文明建设，因此共同反映的是我国正全面落实中国特色社会主义总布局。
21. **【解析】** 本题考查学生的基础知识再现、材料分析及总结能力。第(1)题依据所学知识可知，1978年的中共十一届三中全会，彻底否定“两个凡是”的方针，重新确立解放思想、实事求是的思想路线，成为“改革开放这场新的伟大革命”的指导思想。第(2)题第一问依据党的十四大的具体内容来回答；第二问结合所学可知，当时国有大中型企业改革的主要方向是推行公司制、股份制，建立现代企业制度。第(3)题根据材料二可知，中国共产党决定建立经济特区。第(4)题根据材料三结合所学知识可知，“找到了一条使国家强盛、人民富裕的道路”指建设有中国特色的社会主义道路。1982年，在党的十二大上，邓小平提出了走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。第(5)题根据材料及上述分析可知，邓小平是改革开放和社会主义现代化建设的总设计师。  
**答案：**(1)解放思想，实事求是。  
(2)1992年，党的十四大决定建立社会主义市场经济体制。推行公司制、股份制，建立现代企业制度。  
(3)建立经济特区。  
(4)建设有中国特色的社会主义道路。  
(5)邓小平是我国改革开放和社会主义现代化建设的总设计师。
22. **【解析】** 本题考查学生的分析理解能力。第(1)题，结合材料及所学可知，“伟大决策”指的是把党和国家的工作中心转移到社会主义现代化建设上来，实行改革开放；改革先从农村开始，实行了家庭联产承包责任制，成功解决了温饱问题。第

(2)题,根据材料图片及所学知识可知,经济特区分布在广东、福建,中国形成了“经济特区—沿海开放城市—沿海经济开放区—内地”的全方位、多层次、宽领域的对外开放格局。第(3)题,邓小平南方谈话进一步解放了人们的思想,推动改革开放和社会主义现代化建设进入新阶段,对建设有中国特色社会主义产生了深远影响。第(4)题,习近平在十九大上指出,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分发展之间的矛盾。第(5)题,根据所学知识,1992年中共十四大明确提出要建立社会主义市场经济体制。

**答案:**(1)把党和国家的工作中心转移到社会主义现代化建设上来,实行改革开放;实行家庭联产承包责任制。

(2)广东、福建;经济特区—沿海开放城市—沿海经济开放区—内地。

(3)进一步解放了人们的思想;推动改革开放和社会主义现代化建设进入新阶段,对建设有中国特色社会主义产生了深远影响。

(4)人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

(5)中共十四大。

**23.【解析】**本题考查学生对中国特色社会主义道路、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想相关知识的掌握。第(1)题据所学知识可知,材料一中的“中国道路”具体是指邓小平开创的中国特色社会主义道路。第(2)题据材料二内容结合所学可知,材料集中体现了马克思主义理论在中国发展的科学发展观重要成果。该理论成果的核心内容是坚持以人为本,全面、协调、可持续的发展观。当前,马克思主义中国化的最新成果是习近平新时代中国特色社会主义思想。第(3)题结合所学可知,“中国梦”的内涵是实现中华民族的伟大复兴。“两个一百年”的奋斗目标属于基础知识再现。第(4)题根据材料四中信息回答即可。第(5)题,开放性题目,围绕只有共产党才能发展中国回答即可。

**答案:**(1)中国特色社会主义道路;邓小平。

(2)科学发展观;习近平新时代中国特色社会主义思想。

(3)实现中华民族的伟大复兴;中华人民共和国成立100年。

(4)世界第二大经济体、第一大工业国、第一大货物贸易国。

(5)只有中国共产党才能发展中国。(言之有理即可)

**24.【解析】**本题考查学生的识记辨析、材料分析及概括能力。第(1)题属于基础题,邓小平理论被确立为指导思想是在十五大上,“三个代表”重要思想被确立为指导思想是在十六大上,科学发展观在十八大上被确立为指导思想;习近平新时代中国特色社会主义思想在十九大上被确立为指导思想。第(2)题结合所学可知,中共十九大上,习近平代表党中央分析了我国当前的主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。第(3)(4)题都属于基础知识的再现,结合所学知识回答即可。第(5)题结合所学可知,为加快构建开放型经济新体制,我国采取的具体措施有:深入实施“一带一路”建设,筹建和成立亚洲基础设施投资银行,加快自由贸易试验区建设,推进人民币国际化进程等。

**答案:**(1)①中共十五大 ②中共十六大 ③中共十八大 ④中共十九大

(2)人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

(3)全面建成小康社会;中国共产党成立100年。

(4)①全面深化改革 ②全面依法治国 ③全面从严治党

(5)深入实施“一带一路”建设,筹建和成立亚洲基础设施投资银行,加快自由贸易试验区建设,推进人民币国际化进程等。

## 课程3 民族团结与祖国统一

### 主题整合归纳

#### 【感知中考】

- 1. C** 本题考查学生的理解分析能力。国家在少数民族聚居的地方实行民族区域自治制度,对实现民族平等、民族团结和地区发展具有重要的意义。
- 2. A** 本题考查学生的阅读分析能力。中华人民共和国成立后,中央人民政府实行各民族共同发展的政策,少数民族地区得到迅速发展。由材料中的“少数民族代表占代表总数的14.7%”“少数民族人口占全国人口的比例仅为8.49%”可知,这主要体现了我国在处理民族关系上坚持的基本原则是民族平等。
- 3. C** 本题考查学生的综合分析能力。20世纪80年代初,大陆的统一观已经有了创新性的发展,不完全要求绝对的“政治上的服从”和制度上的一致,首创了一个国家中允许存在不同社会制度的理论,即“一国两制”,这一理论在香港和澳门获得了成功实践。
- 4. C** 本题主要考查学生的识记辨析能力。1842年中英《南京条约》规定割香港岛给英国,1887年12月1日,葡萄牙与清朝政府签订《中葡会议草约》和《中葡和好通商条约》,之后澳门正式成为葡萄牙的殖民地,C符合题意。西班牙、法国并没有割占中国的领地。
- 5. A** 本题主要考查学生对知识的灵活掌握能力。邓小平从维护祖国和中华民族的根本利益出发,提出“一国两制”的创造性构想。这是完成祖国统一大业的基本方针。1999年12月20日,澳门回归祖国,这是“一国两制”的又一成功实践。
- 6. B** 本题主要考查学生的理解分析能力。据材料“1997年有30万港人移民海外,到2007年,从海外回流香港的人潮又高达30万,即是说当年外流的港人在十年当中陆续回港”可知出现这种变化主要是因为“一国两制”的保障。
- 7. A** 题干表明我国政府对台湾的基本方针是“和平统一,一国两制”。“和平统一,一国两制”方针使海峡两岸关系发生了深刻变化。
- 8. D** 本题主要考查学生的理解分析能力。依据题干信息可知,台湾老兵高秉涵曾把上百位老兵的骨灰带回大陆,使他们魂归故里,他当选为“感动中国十大人物”之一,主要原因是其行为彰显了民族亲情,故D符合题意;题干没有涉及促成了“一国两制”、消除了两岸隔阂、发展了“九二共识”。
- 9. B** 本题考查学生对基础知识的识记及运用能力。依据所学知识可知:“九二共识”指的是1992年海基会和海协会就“海峡两岸均坚持一个中国原则”达成共识。
- 10. C** 本题主要考查学生的理解分析能力。A香港是英国强行割占和租借的;B澳门的第一任行政长官是何厚铨;对台基本方针是“和平统一、一国两制”;海峡两岸全面实现直接、双向的通航、通邮、通商,促进了两岸经济的发展。
- 11.【解析】**本题主要考查学生对史料的分析 and 理解能力。第(1)题中A,依据所学知识可知1931年9月18日,日本发动九一八事变,蒋介石采取不抵抗政策,导致东北三省沦陷。中国共产党派杨靖宇等在东北组织游击队,开展抗日游击战争;1937年7月底,平津失陷,佟麟阁、赵登禹等为国捐躯;林则徐虎门销烟;谭嗣同是戊戌变法事件中的代表人物之一;李大钊是新文化运动中的代表人物;黄继光、邱少云是抗美援朝战争中的

英雄人物。B为开放性试题,可从强烈的爱国主义精神,英勇无畏的斗争精神,为国献身的奉献精神,矢志不渝的坚强意志,高度的责任感、使命感等角度回答。第(2)题依据“各族人民大团结”可明确为民族区域自治制度,其意义依据所学知识直接回答即可。第(3)题从中国共产党的正确领导、“一国两制”的伟大构想、综合国力的增强等角度回答即可。

**答案:**(1)A. 抗日战争时期的英雄人物:杨靖宇、佟麟阁。

B. 精神品质:强烈的爱国主义精神,英勇无畏的斗争精神,为国献身的奉献精神,矢志不渝的坚强意志,高度的责任感、使命感等。(言之有理即可)

(2)基本政治制度:民族区域自治制度。意义:体现了国家充分尊重和保障各少数民族管理本民族内部事务权利的精神(或者保障了各少数民族管理本民族当家做主的自治权利),维护了国家统一和民族团结;促进了少数民族地区的发展,为实现各民族共同繁荣发展奠定了基础(有利于把国家的发展同少数民族的发展结合起来,发挥各方面的优势)。

(3)原因:中华民族的独立,中国共产党的领导,社会主义制度的优越性,改革开放以来国家综合国力的增强,“一国两制”伟大构想的提出,民族团结,中华儿女的共同努力,相对和平稳定的国际环境。

### ◆素养提升训练

- 1. B** 本题考查学生的分析、理解能力。根据表格中的有效信息“内蒙古自治区”“西藏自治区”,比较各备选项可知,B符合题意。
- 2. C** 本题考查学生的识记能力。结合所学可知,实行民族区域自治,就是在国家统一领导下,在各少数民族聚居的地方设立自治机关,行使自治权,由当地少数民族当家做主,管理本地区和本民族的内部事务。
- 3. D** 本题考查学生的识记能力。1984年,通过《中华人民共和国民族区域自治法》,规范了中央与民族自治地方及民族自治地方各民族之间的关系,成为实施民族区域自治制度的基本法律。
- 4. A** 本题考查我国的民族区域自治政策。我国在长期的历史发展中,各民族在政治、经济、文化上形成了相互依存、不可分离的关系,并逐渐形成了以汉族为主体的各民族大杂居、小聚居的格局。我国在少数民族聚居的地区,实行民族区域自治政策。全国已建立五个省级民族自治区:内蒙古、新疆、广西、宁夏、西藏。广西属于民族自治区。
- 5. B** 长期以来,我国各民族的政治、经济、文化发展很不平衡。中华人民共和国成立后,中央人民政府实行各民族共同发展的政策,少数民族地区得到迅速发展。党和政府历来重视少数民族地区经济文化的发展,从财力、物力和人力上给予大力支持,其主要目的是促进各民族共同繁荣。题中材料说明了国家重视少数民族的历史文化。
- 6. D** 本题考查学生的识记和辨析能力。结合所学知识可知,材料中“神奇的天路”是指青藏铁路。A、B、C均属于青藏铁路开通的作用,D不符合史实。
- 7. D** 本题考查学生的识记分析能力。实现祖国统一是中华儿女的共同愿望。进入改革开放时期后,邓小平从维护祖国和中华民族的根本利益出发,尊重历史和现实,提出了“一国两制”的构想。
- 8. D** 本题考查学生的识记能力。进入改革开放的新时期后,邓小平从维护祖国和中华民族根本利益出发,创造性地提出了“一国两制”的伟大构想。

**9. B** 此题考查学生对“一国两制”方针的正确理解和评价。“一国两制”方针“一个中国”为原则,并强调“中华人民共和国是代表中国的唯一合法政府”这是这一方针原则性的体现。同时,考虑到香港、澳门和台湾地区的历史和现实,中国大陆实行社会主义制度,在香港、澳门和台湾保持原有的资本主义制度,两种制度,长期并存、共同发展,这是这一方针灵活性的体现。

- 10. D** 本题考查学生识图和辨析能力。题图是1984年,邓小平会见英国首相撒切尔夫人,谈判关于香港回归祖国的问题。
- 11. D** 题干材料强调的是“首先要归功于小平同志的领导。小平同志总是在关键时刻、在关键的问题上,做出关键的指示”,这表明香港回归的主要原因是决策者的作用。
- 12. B** 依据所学可知,1999年12月20日,澳门回归祖国,所以2019年是澳门回归的20周年,B符合题意。
- 13. C** 本题旨在考查学生知识的识记与运用所学知识解决问题的能力。结合图片信息可知,材料体现了澳门回归的相关史实,①②③是对于澳门回归原因不同侧面的反映,故①②③正确;“葡萄牙不愿再管理澳门”不符合史实,故④错误。
- 14. B** “一国两制”构想是邓小平提出的,故A错误;和平统一台湾并非中华人民共和国成立以来的既定方针,故C错误;D是对毛泽东的话的错误理解,也不符合史实。题中毛泽东的话表达的是用和平方式解放台湾的思想。
- 15. C** 结合所学知识可知,1990年台湾成立了海峡交流基金会,次年大陆成立了海峡两岸关系协会。两岸授权这两个民间团体开始进行经济性、事务性商谈和政治对话。1992年两会达成各自以口头方式表述“海峡两岸均坚持一个中国原则”的共识,即“九二共识”,海峡两岸关系的发展迈出了历史性的重要一步。
- 16. D** 依据课本知识可知,实现祖国的完全统一、和平发展已成为两岸关系不可抗拒的历史潮流,促进两岸关系和平发展,日益成为两岸同胞的共同意愿;“坚持一个中国的原则”是两岸发展的政治基础。中国愿在一个中国原则的基础上同世界各国发展友好关系;题干描述表明一个中国原则得到了国际社会的广泛认可,实现祖国统一是历史发展的必然趋势。
- 17. B** 本题考查学生的阅读分析能力。根据题干中“台湾经济成功的最关键因素是大陆”判断台湾与大陆的经济交往日益频繁,成为台湾经济发展的重要因素。
- 18. D** 本题考查学生识图、获取有效信息的能力。从图片中可以看出主要反映了港澳回归、台湾游子渴盼统一等信息,由此可以判断研究学习的课题最恰当的是祖国统一的历史大潮。
- 19. D** 本题考查学生回忆、再现所学知识,比较、分析,并作出准确判断的能力。造成两岸分离的直接原因是国共两党的内战,表述正确。“相逢”最早发生在20世纪80年代,指的是1987年台湾当局调整“三不”政策,打破了海峡两岸同胞近40年的隔绝状态,表述正确。“太痛”说明海峡两岸的人民渴望统一,表述正确。“太美”表明两岸当局都接受“一国两制”的表述不符合当前现状。
- 20. D** 结合所学知识可知,①中国恢复在联合国的合法席位属于外交成就,与题干改革开放以来,在实现祖国统一大业方面无关,据此可排除所有含①的选项。
- 21. 【解析】**本题以“我国少数民族和少数民族地区的三次巨变”为主题进行探究,考查学生的分析和理解能力。第(1)题,在审题时注意抓住关键词“社会形态的改变”,结合所学知识即可回答。第(2)题,在审题时注意抓住关键词“政治上的平等”“基本国策和基本政治制度”,回顾所学知识即可回答。第(3)

题,在审题时注意抓住关键词“经济形态的改变”,结合所学知识回答即可。第(4)题是开放性试题,答案符合题意、言之有理即可。

**答案:**(1)中华人民共和国成立;西藏。

(2)民族区域自治制度。

(3)国家采取许多优惠政策,派出许多人员,通过技术、资金、物资等多种方式,加强少数民族地区经济发展;重视少数民族文化的保护与发展;青藏铁路建设;各民族共同发展等。

(4)民族团结是中国繁荣发展的强大动力(或维护民族团结是促进各民族共同繁荣和进步的保证)。

**22.【解析】**本题考查学生阅读分析和按要求灵活回答问题的能力。第(1)题,据材料一“各少数民族聚居的地方,应实行民族区域自治”及所学知识可知,我国民族区域自治政策是根据《中国人民政治协商会议共同纲领》确立起来的,其主要内容是在少数民族聚居的地方,建立由各民族代表组成的自治机关。第(2)题,第一问,结合所学可知,1840年第一次鸦片战争后,英国强迫清政府于1842年签订《南京条约》,割让香港岛。1856年英法联军发动第二次鸦片战争,迫使清政府于1860年签订《北京条约》,割让九龙半岛。1894年甲午中日战争之后,英国逼迫清政府于1898年签订《展拓香港界址专条》,强租新界。近代因为清政府政治腐败,经济落后,香港被英国一步步侵占,第二问,结合所学回答香港回归的意义即可。第(3)题,目前我国解决台湾问题的有利因素有,改革开放后我国综合国力的增强,“一国两制”的构想在香港、澳门的成功实践,祖国统一是两岸人民的共同愿望,符合两岸人民的根本利益等。

**答案:**(1)《中国人民政治协商会议共同纲领》。民族区域自治是在国家统一领导下,在少数民族聚居的地方实行区域自治,按照民族聚居的人口多少和区域大小,设立不同级别的民族自治区域和自治机关。

(2)英国。香港回归是“一国两制”构想的成功实践,标志着中国人民洗雪了百年国耻,在完成祖国统一大业的道路上迈出了重要一步,也说明中国综合国力的提高。

(3)海峡两岸同根同源,文化认同,两岸经济文化交流日益频繁,实现祖国统一是包括台湾同胞在内的全体中国人的强烈愿望。

**23.【解析】**本题考查学生阅读、理解及依据材料和所学知识回答问题的能力。第(1)题,根据材料一内容可知,我国当前已经建立平等团结互助和谐的新型民族关系。第(2)题第一问,从16世纪开始,欧洲殖民者趁着新航路的开辟,相继对我国沿海地区进行侵略活动。1553年葡萄牙殖民者攫取了在我国广东澳门的居住权。1987年中葡谈判完成。1999年12月20日对澳门恢复行使主权。第二问原因是中国国力增强。第(3)题,根据所学知识可知,本题的图一显示的是我国的民族区域自治制度,图二显示的是我国的“一国两制”的伟大构想。民族自治区和特别行政区的相同点都以国家统一,服从中华人民共和国中央人民政府的领导为前提条件;两者在地方管理方面都享有一定的自治权等。但两者的最根本的不同点是社会制度不同,我国在少数民族地区实行社会主义制度,在港澳台地区实行资本主义制度。第(4)题,根据材料四内容可知,《中华人民共和国民族区域自治法》的规定有利于保障少数民族人民更好地管理本民族的内部事务,实现当家作主,这体现了民族区域自治制度,这是我国的一项基本制度;我国通过《中华人民共和国选举法》对少数民族人大代表名额的保

障,有利于我国实现各民族一律平等,这体现了民族平等政策;全国各省市进一步加强了干部援藏、援疆和支边的力度,不仅帮助少数民族地区发展了经济,也由此建立了亲密的联系和深厚的感情,表明各地对少数民族地区的支援,促进了当地经济的发展,有利于民族互助和谐,这体现了民族团结和各民族共同繁荣的政策。第(5)题,结合材料并依据所学知识,我们要正确处理民族关系,实行民族平等,加强民族团结,这有利于国家和社会发展;国家安定统一,经济的发展也能够促进民族和平友好的交往,民族团结和社会和谐。解答本题言之有理即可。

**答案:**(1)平等团结互助和谐的社会主义民族关系。

(2)葡萄牙;改革开放使中国综合国力增强。

(3)①民族区域自治制度;“一国两制”的伟大构想。②相同:都以国家统一,服从中华人民共和国中央人民政府的领导为前提;地方都享有一定的自治权等(任写一点言之有理即可);最根本的不同点:社会制度不同(图一实行社会主义制度,图二实行资本主义制度)。

(4)《中华人民共和国民族区域自治法》的规定,有利于保障少数民族人民更好地管理本民族的内部事务,实现当家作主,这体现了民族区域自治制度尊重保障各民族权利的精神;《中华人民共和国选举法》对少数民族人大代表名额的保障,有利于实现各民族一律平等,这体现了民族平等政策;各地对少数民族地区的支援,促进了当地经济的发展,有利于民族互助和谐,这体现了民族团结和各民族共同繁荣的政策。

(5)正确处理民族关系,加强民族团结,有利于国家和社会发展;国家安定统一也可以促进民族交往、民族团结和社会和谐。(言之有理即可)

**24.【解析】**本题考查学生阅读、理解和分析解决问题的能力。第(1)题,结合所学知识可知,成就的取得得益于民族区域自治制度的实施。第(2)题,邓小平提出的“一国两制”构想为香港和澳门的回归开辟了正确的途径,香港、澳门回归祖国就是一国两制构想的成功实践。港澳回归洗雪了百年国耻,标志着中国在完成祖国统一大业的道路上迈出了重要一步,开创了香港、澳门和祖国内地共同发展的新纪元;同时,它也为国际社会以和平方式解决国家间的历史遗留问题,提供了新的范例。第(3)题,1987年,台湾当局开始被迫调整“三不”政策,开放台湾居民赴大陆探亲并在经济、文化交流方面采取了一些开放措施;海峡两岸同胞长期隔绝状态被打破,两岸关系发生了历史性变化。第(4)题,1992年,海基会与海协会达成各自以口头方式表述“海峡两岸均坚持一个中国原则”的共识。改革开放以后,党和政府确立了和平统一祖国的大政方针;不久,在邓小平提出“一国两制”的科学构想基础上,我国形成了“和平统一,一国两制”的对台基本方针,并采取了一系列措施,缓和海峡两岸关系,推进祖国统一大业。第(5)题属于开放性试题,言之有理即可。如加强海峡两岸在经济、文化和技术上的交流与合作;加强领导人对话和两岸人员往来;加快大陆经济发展,缩小两岸经济差距等。

**答案:**(1)民族区域自治制度。

(2)一国两制。洗雪了百年国耻,在完成祖国统一大业上迈出了重要一步;为解决台湾问题提供经验;有利于港澳社会稳定和发展。

(3)1987年,台湾当局被迫调整“三不”政策,开放台湾居民赴大陆探亲,并在经济、文化交流等方面逐步采取了一些开放措施。

- (4)海峡两岸均坚持一个中国原则。“和平统一、一国两制”。
- (5)加强海峡两岸在经济、文化和技术上的交流与合作;加强领导人对话和两岸人员往来;加快大陆经济发展,缩小两岸经济差距等。

## 课程 4 国防建设与外交成就及科技文化与社会生活

### 主题整合归纳

#### 【感知中考】

- 1. A** 本题考查学生的识记能力。新中国成立前夕,我国建立了第一支海军部队——华东军区海军。
- 2. A** 据题干图片“20世纪50年代鱼雷快艇”“20世纪70年代火炮护卫艇”“21世纪初大型导弹驱逐舰”“21世纪初新型战略核潜艇”可知,这些人民海军不同时期的主战装备,反映出人民军队武器现代化水平提高,增强了我国的国防力量。
- 3. B** 1955年,周恩来在万隆会议上提出“求同存异”方针,创造了在不同社会制度的国家之间和平解决争端的范例,从而改变了大多数亚非国家对新中国的偏见,这直接推动了中国同亚非国家的广泛交往。
- 4. A** “就座了属于她的席位”指中国恢复在联合国的合法席位。1971年10月25日,联合国第26届大会以76票赞成、35票反对、17票弃权的压倒多数,通过阿尔巴尼亚、阿尔及利亚等23国提案,恢复中华人民共和国的一切合法席位,并将国民党集团的代表从联合国及其所属一切机构中驱逐出去。
- 5. B** 本题考查学生准确解读材料信息的能力。题干说明一个中国原则是我国政府的一贯立场。新中国一直奉行一个中国原则。
- 6. D** 本题主要考查学生的理解分析能力。结合所学知识,1972年,美国总统尼克松访华,双方签署中美《联合公报》,结束了两国长期敌对的状态,两国关系开始走向正常化。
- 7. B** 分析材料可知,体现了1979年中美正式建立外交关系。美国承认只有一个中国,台湾是中国领土的一部分,承认中华人民共和国政府是中国的唯一合法政府。中美关系的改善,有利于世界和平与发展。
- 8. D** 1972年,美国总统尼克松访华,双方签署中美《联合公报》,中美关系开始走向正常化;1979年,中美建交,中美关系实现正常化。据“建交时,中美双边贸易不足25亿美元,相互投资几乎为零;2017年,双边贸易超过5800亿美元,各类投资累计超过2300亿美元”可知,这直接表明中美建交给两国人民带来了巨大利益。
- 9. A** 本题主要考查学生的理解分析能力。根据题干关键信息“20世纪六七十年代”“战略防御能力”,结合所学可知,1964年我国第一颗原子弹爆炸成功,1966年我国第一次成功进行了发射导弹核武器的试验,1967年我国第一颗氢弹爆炸成功,1970年我国第一颗人造地球卫星——东方红一号卫星成功发射。“两弹一星”的成功,增强了我国的国防实力,大大提高了我国的国际地位。
- 10. A** 1970年4月,长征号运载火箭将中国第一颗人造地球卫星东方红一号顺利送入太空。中国成为了世界上第五个能独立发射人造地球卫星的国家,它标志着中国人民成功掌握了人造地球卫星的空间技术。从此,中国在空间技术上跻身世界先进国家的行列。
- 11. D** 钱学森是世界著名科学家,空气动力学家,中国载人航天

奠基人,中国科学院及中国工程院院士,中国“两弹一星”功勋奖章获得者,他于1955年冲破重重阻力回到祖国,参与组织领导了中国运载火箭、导弹、卫星的研制和试验工作,为中国航天事业的发展作出了巨大贡献。

- 12. A** 为我国农民粮食丰收和保障我国粮食安全作出巨大贡献的科学家是袁隆平。20世纪70年代袁隆平在世界上首次育成籼型杂交水稻,这种杂交水稻比普通水稻增产20%左右,被称为“东方魔稻”,袁隆平被国际农学界誉为“杂交水稻之父”。
- 13. D** 本题主要考查学生的理解分析能力。用粮票买米是计划经济的产物,随着改革开放和社会主义市场经济体制的建立,粮票已经退出历史舞台,用微信支付、穿现代服装、住小洋楼都是改革开放以后人民生活水平提高才出现的。
- 14. 【解析】**第(1)题依据所学作答。第(2)题依据图二“周恩来总理在万隆会议上发言”并结合所学作答。第(3)题依据图三“中国代表在第26届联大上”,结合所学可知,1971年10月,第26届联合国大会通过决议,恢复中华人民共和国在联合国的一切合法权利。第(4)题依据前面的问题,结合所学知识,鸦片战争时期,中国战败被迫签订不平等条约,割地、赔款等,实行屈辱外交;新中国成立后实行独立自主的和平外交,提出了和平共处五项原则,求同存异的方针。  
**答案:**(1)战争:鸦片战争。性质:中国开始从封建社会变为半殖民地半封建社会。  
(2)成就:万隆会议,中国代表团提出的“求同存异”的方针,为会议的成功作出了重要贡献;加强了中国同亚非各国的团结与合作。  
(3)原因:1971年第26届联合国大会上恢复中华人民共和国在联合国的一切合法权利。  
(4)不同点:近代中国是屈辱外交,新中国是独立自主的和平(平等)外交。

#### 素养提升训练

- 1. C** 本题考查的是新中国海军的建立。依据“中国人民解放军海军的军旗”“首支部队”,可知是华东军区海军。中华人民共和国成立前夕,人民解放军的第一支海军——华东军区海军建立。因此A、B、D不符合题意。
- 2. B** 本题考查学生的辨别能力。提取题干的有效信息“新中国成立初期,人民空军”,结合所学知识可知B符合题意。
- 3. D** 1966年,中国组建第二炮兵部队,它是中国战略威慑的核心力量,在现代化军队中不可或缺。
- 4. A** 依据所学可知,火箭军是中国人民解放军新的军种,由第二炮兵部队更名而来,于2015年12月31日正式成立;2015年12月31日组建战略支援部队,是维护国家安全的新型作战力量,是我军新质作战能力的重要增长点;2016年成立东部战区、南部战区、西部战区、北部战区和中部战区五大战区;军队组织架构和力量体系实现革命性重塑。这些都体现了人民解放军强军措施。故①②③④符合题意。
- 5. A** 本题考查学生的识记和辨析能力。正确理解材料意思是解题的关键,邓小平阐述的是中国在外交方面,既不亲美,也不亲苏,要坚持独立自主的外交原则。
- 6. B** 1953年,周恩来总理在接见印度代表团时,首次提出了和平共处五项原则。其内容为“互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处”。和平共处五项原则提出后,获得了世界上越来越多国家的赞同,成为解决国与国之间关系的基本准则。

7. **A** 本题考查学生的识记能力。和平共处五项原则的内容包括互相尊重主权和领土完整,互不侵犯,互不干涉内政,平等互利,和平共处。
8. **D** 本题考查学生识记历史基础知识的能力。由题干中的关键信息“全世界追求和平与正义”,可知与万隆会议有关。1955年,在万隆会议上,由于帝国主义的破坏,会议出现尖锐分歧。周恩来鲜明地提出“求同存异”的方针,促进了会议的圆满成功,也促进了中国同亚非各国的团结与合作。
9. **A** 1955年4月,亚非29个独立国家政府首脑在印尼的万隆举行会议。这是第一次没有殖民主义国家参加的亚非会议,讨论亚非主权国家共同关心的国际问题和亚非国家的发展问题。中国派出了以周恩来为首的代表团出席会议。周恩来在这次会议上鲜明地提出了“求同存异”方针,促进了会议的圆满成功。
10. **C** 本题考查学生的辨析能力。题图反映的事件恢复中华人民共和国在联合国的一切合法权利发生在1971年,A、B均发生在此事之后,D与史实不符。结合所学知识可知,C符合题意。
11. **A** 本题考查学生的辨别能力。结合所学知识可知,A属于20世纪50年代的外交成就,不是发生在“突破”阶段。
12. **D** 年代尺中①代表1979年。1979年,中美正式建立外交关系。A、B、C发生的时间依次是1955年、1971年、1972年。
13. **A** 本题考查学生的理解能力。1972年,尼克松访华。1979年1月1日,中美正式建交。①发生在1971年,发生在中美关系改善之前,故不符合题意。②③④都是中美关系改善的影响,符合题意。
14. **D** 亚洲太平洋经济合作组织,简称亚太经合组织,是亚太地区最具影响的经济合作官方论坛,1991年11月,中国以主权国家身份正式加入亚太经合组织。中国为促进亚太经合组织的发展,提出了“相互尊重、平等互利、彼此开放、共同繁荣”的区域经济合作原则,并于2001年、2014年两次成功举办了亚太经合组织领导人非正式会议。这反映出我国参与地区性多边外交活动。
15. **A** A、B、C、D分别发生于1964年、2003年、1970年、1966年。
16. **B** 1970年,我国用长征号运载火箭,成功发射了第一颗人造地球卫星——东方红一号,成为继苏联、美国、法国、日本之后,世界上第五个独立发射人造地球卫星的国家。由此可知该评论所涉及的科学技术成果是中国成功发射“东方红一号”。
17. **D** ②鲁迅是文学家;③聂耳是音乐家;④徐悲鸿是画家,不符合题意,据此可排除A、B、C。
18. **D** 题目强调的是凭票购买,这是计划经济体制的表现。
19. **B** 根据题目图示中的信息:从70年代的手表、收音机到80年代的洗衣机、彩电到90年代的空调、电脑到21世纪的汽车、住房,这充分说明了改革开放前后,人民生活水平在逐步提高,生活方式发生了巨大的变化。
20. **A** 材料中的内容表现了人们从20世纪50年代到90年代掌握时间的手段的变化,从看太阳——看钟表——看手表——看手机的方式变化体现了人们生活水平的提高。
21. **【解析】** 本题考查学生分析、理解和灵活回答问题的能力。第(1)题,据材料一可知,中国近代外交的特征是不平等的、屈辱外交。据所学知识可知,新中国成立之初“我们不学他们”的表现是采取独立自主的和平外交政策。第(2)题,20世纪50

年代,新中国开展了一系列外交活动并产生了积极影响,国际政治舞台开始了“中国声音”。据材料二“1954年周恩来总理访问印度”“周恩来在万隆会议上发言”可知,这一时期的“中国声音”主要指首次提出并积极倡导和平共处五项原则;在1955年的万隆会议上提出“求同存异”方针。第(3)题,如今,中国特色大国外交全面推进。为加强国际合作,21世纪以来中国成功举办许多重要国际会议。如2001年上海成功举办亚太经合组织第九次领导人非正式会议;2014年北京成功举办亚太经合组织第二十二次领导人非正式会议;中国举办首届“一带一路”国际合作高峰论坛;二十国集团领导人峰会;金砖国家领导人会晤;亚信峰会等重要国际会议。第(4)题是开放型题目,只要答案符合题意,言之有理即可。如对比近代中国和新中国两种截然不同的外交局面可知,落后就要挨打,弱国无外交,发展才是硬道理;我国要坚持以经济建设为中心,不断增强综合国力,提高国际地位。

**答案:**(1)不平等的、屈辱外交。采取独立自主的和平外交政策。

(2)首次提出并积极倡导和平共处五项原则;提出“求同存异”方针。

(3)2001年上海成功举办亚太经合组织第九次领导人非正式会议;2014年北京成功举办亚太经合组织第二十二次领导人非正式会议;中国举办首届“一带一路”国际合作高峰论坛;二十国集团领导人峰会;金砖国家领导人会晤;亚信峰会等重要国际会议。(举一例即可)

(4)落后就要挨打(弱国无外交),发展才是硬道理;我国要坚持以经济建设为中心,不断增强综合国力,提高国际地位。(答出其中一点即可)

22. **【解析】** 本题考查学生的识图、分析能力。第(1)题,观察图片,链接所学知识可知:图一是我国第一颗原子弹成功爆炸,图二是我国成功发射的第一颗人造地球卫星“东方红一号”,图三是我国的战略导弹部队,主要承担核反击的任务。第(2)题,可结合材料二及所学知识,直接回答即可。第(3)题,可以从国家的重视、科研工作者的奋斗等方面分析归纳。第(4)题,可从成就取得的自豪感及其作用等方面切入进行归纳。

**答案:**(1)图一:1964年,中国第一颗原子弹爆炸成功;图二:1970年,中国第一颗人造地球卫星“东方红一号”成功发射。主要任务:遏制他国对中国使用核武器,遂行核反击和常规导弹精确打击任务。

(2)陆军;抗美援朝战争;中国空军不畏强敌,击落敌机300多架,取得了辉煌的战绩。

(3)党和国家的重视;科研工作者自力更生、艰苦奋斗的结果;人民群众的支持等。

(4)我们为中华人民共和国取得的辉煌国防建设成就而感到自豪;中国人民解放军已成为捍卫国家主权、维护世界和平的中坚力量;我们要继续沿着科技强军之路走下去,由强军到强国,避免历史悲剧重演。

23. **【解析】** 本题考查识记、识图和按要求灵活回答问题的能力。第(1)(2)题,回顾所学知识即可回答。第(3)题,识图并结合所学知识概括回答即可。第(4)题,在审题时注意抓住时间信息“从中华人民共和国成立到20世纪70年代”,然后回顾所学知识概括回答即可。第(5)题是开放型问题,答案言之有理即可。

**答案:**(1)独立自主的和平外交政策

(2)苏联 和平共处 日内瓦会议 求同存异

(3)图一:1972年,中美双方正式签署并发表了《联合公报》,两国关系开始走向正常化;图二:1971年10月25日,第26届联合国大会恢复了中华人民共和国在联合国的合法席位;图三:1972年,田中角荣访华,中日建交。

(4)变化:由敌对关系走向正常化(或从敌对到对话、合作)。

(5)影响:有利于加强我国与世界各国、各地区的经济贸易联系;为我国的对外开放扩展了新的空间。(言之有理即可)

**24.【解析】**本题考查学生识记和分析判断能力。第(1)题,在审题时注意抓住关键词“改革开放以来”“变化”,结合所学知识回答即可。第(2)题,在审题时注意抓住关键词“主要原因”,结合所学知识概括即可回答。第(3)题,分析可知“新三年,旧三年,缝缝补补又三年”属于勤俭节约的优秀品质,所以不能丢掉。

**答案:**(1)衣:改革开放前买衣服要凭布票,色彩和样式单调;改革开放后,人们的衣着丰富多彩,服饰是显示风度、展示个

性的方式。

食:改革开放前,饮食结构单一;改革开放后,人们不但能“吃饱”,而且还要“吃好”,讲究营养均衡、粗细搭配,绿色食品等科学卫生的概念日益深入人心。

住:改革开放前,住房比较拥挤,室内设施也很简单;改革开放以来,人均住房面积扩大,室内装修和居住环境明显改善。

行:过去人们出行靠自行车,汽车很少;现在交通工具多样,有汽车、火车、轮船、飞机,不少家庭还拥有私家车。(其中三个方面即可)

(2)原因:改革开放以来,我国经济建设取得巨大成就,人民收入增加,生活水平不断提高。

(3)不对。原因:我们应该继承和发扬勤俭节约、拼搏奋斗的优秀品质。